

М.И. Кузнецова

ФГОС

5000 ПРИМЕРОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задания для повторения
и закрепления

4

класс



ЭКЗАМЕН®

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-2
К89

Кузнецова, М.И.

К89 5000 примеров по русскому языку. Задания для повторения и закрепления. 4 класс / М.И. Кузнецова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 32 с.

ISBN 978-5-377-06625-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие содержит задания на автоматизацию основных правил орфографии и пунктуации и позволяет за максимально короткое время отработать орфограммы, изучаемые в 4 классе по русскому языку, и проверить качество знаний учащихся.

Все задания, представленные в этом пособии, нацелены на усвоение не только узкоспециальных навыков по орфографии и пунктуации, но и на развитие общеучебных умений.

Пособие удобно в использовании, рекомендуется школьникам для самостоятельных работ, а также родителям и учителям для занятий с детьми.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-2

Подписано в печать 25.02.2013.

Формат 60х90/8. Гарнитура «SchoolBook».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,69. Усл. печ. л. 4.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 324.

ISBN 978-5-377-06625-5

© Кузнецова М.И., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

школа	зонт	избушка	пища
радуга	цапля	синичка	лыжи
ёлки	опята	след	вишня
журавль	Ирина	гость	ворона

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

избу...ка	щё...ка	верё...ка	шка...чик
поку...ка	була...ка	ло...ка	сала...ки
о...ца	гря...ка	рука...чик	тру...ка
ро...кий	коро...ка	пого...ка	ла...ка
тра...ка	гри...ки	оши...ка	шу...ка

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимый согласный.

па...бище	по...ний	капу...ный	ле...ница
ме...ность	яро...ный	вку...ный	пра...ник
че...ный	звё...ный	ус...ный	гру...ный
нена...ный	сви...нул	тро...ник	опа...ный
интере...ный	здра...твуй	изве...ный	ужа...ный

⇒ Замени слова синонимами.

падать	памятник	охранять	парад
жара	желание	ехать	аккуратно
авария	абзац	дом	долг
дорожить	ненастье	нежный	невысокий

⇒ Шарады.

Я зверь пушной, известный всем.
Имеющий мой мех — гордится!
Но дай мне «р» на место «н»,
И мех мой в перья превратится!

С «ю»
Я по воде скольжу,
С «я» —
На голове сижусь.

Повтори правило

Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное (*солнечный день, солнечная погода, солнечное утро*).

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Яков	арена	утро	колья
шейка	ягода	маяк	юла
семья	утюг	Ксюша	съезд
ночью	разъём	улы	яд

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

п...щат	ст...льной	с...сновый	ст...ловая
сл...дит	ч...рвивый	цв...тной	скр...пит
ш...гать	пр...мой	см...льчак	пос...лить
п...лил	зв...зда	с...стра	гр...бной
уб...жал	ст...рожка	д...сяток	л...сной

⇒ Спиши слова. Выдели окончание и определи склонение.

пристань	пальто	дочь	камыш
скамейка	гавань	вещь	конь
карандаш	приключение	лошадь	улица
лошадка	мяч	точка	дядя
папа	отец	морковь	морковка

⇒ Спиши, расставляя знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения.

На смелого собака лает а трусливого кусает.

Медведь питается плодами почками.

Зубы у белки то стираются то подрастают.

Свет солнечных лучей проникает сквозь листву кусты ветви.

На лесной поляне синеют краснеют желтеют белеют цветы.

Работяги муравьи носят стебельки хвоинки листочки к себе домой.

Выбери правильный ответ

Чтобы правильно написать безударное окончание имени существительного, надо определить его...

- а) падеж
- б) род
- в) число
- г) склонение и по соотношению склонения и падежа узнать окончание

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы твёрдых согласных звуков.

ёлочка	бычок	стрела	рябина
море	дупло	белка	булка
пятна	кирпич	травя	стадо
весна	горошина	клевер	крыльцо

⇒ Допиши к словам приставки и вставь предлоги.

...шли	...леса	...летели	...ульи
...бежали	...небо	...станции	...шли
...дорожки	...вернул	...угол	...вернули
...бухли	...ветке	...ход	...ресторан

⇒ Заменяй словами-антонимами.

горячий	веселиться	говорить	закономерность
сладкий	маленький	закат	гаснуть
сытый	громко	грубость	передний
безграмотный	устье	неинтересный	налево

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

товарищ...	шалаш...	полноч...	помощ...
реч...	лещ...	кирпич...	береж...
грач...	стереч...	тиш...	печ...
чертёж...	горяч...	борщ...	лож...
мыш...	глуш...	туш...	багаж...

⇒ Шарады.

Ты найдёшь меня на дне
В синем море. И во мне
От начала до конца
Два предлога и три «ца».

Начало слова — лес,
Конец — стихотворение,
А целое растёт,
Хотя и не растение.

Повтори правило

Именительный падеж: нет предлогов.

Родительный падеж: *без, от, до, из, около, возле, вокруг, у, с.*

Дательный падеж: *к, по.*

Винительный падеж: *на, за, под, перед, в, про.*

Творительный падеж: *над, под, за, перед, между, с.*

Предложный падеж: *о, об, при, в.*

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

дежурный	Москва	окно	карман
пальто	картина	телефон	Россия
портфель	лимон	пирог	линейка
телевизор	портрет	пенал	тетрадь

⇒ Проспрягай.

верить	слышать	морозить	обидеть
--------	---------	----------	---------

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

у...кий	ду...ло	вле...	ла...ка
жи...кая	теле...ка	тро...ка	площа...ка
ли...кий	берё...ка	боло...це	брати...ка
кана...ка	мя...кая	лё...кая	ро...кая
мы...ка	пта...ка	крылы...ки	ре...ка

⇒ Спиши слова, распределяя их по частям речи.

бурное	лето	жадный	бродит
плескалось	лес	широкая	дорога
кончилась	волк	тёмный	покупка
наступило	шёл	прямой	сосны
следят	бьют	червь	тучка

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

гаеч...ный	авторуч...ка	ключ...	мал...чик
реч...ка	туч...ка	звёздоч...ка	дрож...
пал...чик	поч...ка	ноч...ной	реч...
помощ...	школ...ник	стал...ной	испач...кал
ноч...	шагаеш...	думаеш...	береч...

Выбери правильный ответ

Имена существительные какого склонения в трёх падежах имеют одинаковые окончания?

- а) 2-го склонения
- б) 1-го склонения
- в) 3-го склонения

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

плиточка	дрова	цена	вишня
быстро	жизнь	шашки	сетка
цель	мирный	мечта	футляр
ширма	война	весёлый	машинист

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

карма...ый	програ...а	ва...а	И...а
су...а	кла...	то...а	со...ый
око...ый	телегра...а	гра...	килогра...
коло...а	дли...ый	Ро...ия	па...ажир
А...а	су...ота	ко...екция	ра...каз

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

всп...минали	б...рега	с...нели	нак...лоть
нак...лить	л...карство	отв...рять	разр...дил
ст...рожил	т...нулись	с...сняк	к...пель
в...сна	пок...зался	п...ра	м...гучий
м...л...дые	к...лючий	д...ревья	з...ма

⇒ Спиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

В моховых болотах ожерельем рассыпалась по кочкам румяная клюква.

Повтори правило

Имена существительные бывают трёх склонений.

К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончанием **-а, -я** (*земля, страна, лиса, папа, дедушка*).

Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием (*карандаш, карась*) и среднего рода с окончанием **-о, -е** (*полотенце, поле, сердце, окно, утро*).

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с нулевым окончанием или с мягким знаком на конце (*помощь, дочь, морковь*).

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

серый	старик	садовый	ухватил
-------	--------	---------	---------

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

багаж	аллея	вокзал	около
пассажир	налево	горизонт	календарь
портрет	километр	вагон	беседа
газета	инженер	шоссе	телефон
телеграф	ракета	справа	директор

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

гру...а	телегра...а	килогра...	тума...ый
дро...и	карма...ый	И...а	су...ота
ра...тояние	А...а	ко...екция	ва...на
ру...кий	со...ый	око...ый	шо...е
коло...а	ко...ектив	дли...а	ме...яц

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь** или **ъ**.

об...едает	олен...и	бел...ё	Дар...я
ш...ёт	от...езд	под...ём	с...ел
гост...я	жив...ём	с...ездил	серост...
л...ю	п...ю	б...ю	ш...ю

⇒ Спиши словосочетания, вставляя окончания.

задн... колесо	передн... сиденье	передн... дверь
весенн... солнце	весенн... рассвет	весенн... погода
осенн... дождь	осенн... листва	утренн... роса
син... краска	зимн... утро	радостн... улыбка

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

На лугу пестреют полевые цветы.

Летним утром Александре нравится бродить по красивым местам.

Выбери правильный ответ

У существительных какого рода окончание -о(-е)?

- а) женского рода
- б) среднего рода
- в) мужского рода

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

кольцо	матрёшка	Илюша	хорёк
серьги	ячмень	Яков	Ярослав
альбом	ёлка	заехать	ягодка
огонь	щель	тюль	Егорушка

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

пол...скать братишку	пол...скать бельё
пос...деть на стуле	пос...деть от горя
зап...вать лекарство	зап...вать песню
прож...вать по адресу	прож...вать хлеб
нак...лить железо	нак...лоть дров
разр...дил ружьё	разр...дил рассаду
ст...рожил огород	местный ст...рожил

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Косой дождь становится всё мельче тучи начали разделяться на облака через минуту заблестел робкий луч солнца берёзовая роща роняет с ветвей капли дождя с весёлой песней вьются жаворонки в небе в тени папоротника переливаются зеркальные капли.

⇒ Анаграммы.

Задачу ты решишь свободно:

Я небольшая часть лица.

Но если ты прочтёшь меня с конца —

Во мне увидеть можно что угодно.

Лежу я на земле,

Прибита я к железу,

Но буквы переставь —

В кастрюлю я полезу.

Повтори правило

Имена прилагательные изменяются по числам:

единственное число — какой? какая? какое?

множественное число — какие?

Имена прилагательные изменяются по родам:

мужской род — какой? с окончаниями **-ый, -ий, -ой** (*милый край, высокий дом, большой дом*)

женский род — какая? с окончаниями **-ая, -яя** (*сладкая ягода, синяя кофта*)

средний род — какое? с окончаниями **-ое, -ее** (*доброе сердце, синее полотенце*)

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[й'ула]

[й'ай'ца]

[вй'уга]

[зм'эй']

⇒ Спиши слова. Вставь **ъ** или **ь**.

об...едки

под...езд

руж...ё

осен...ю

от...езд

с...едобный

ул...и

раз...ём

об...ём

об...явление

об...ятия

дерев...я

с...ёмка

ноч...ю

с...езд

вороб...и

солов...и

степ...ю

дочер...ю

из...ян

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

зам...рашка

р...са

р...ка

л...шадка

б...р...да

м...уканье

ск...льзит

к...та

пл...ховато

ш...рокая

сокр...щение

в шк...фу

л...вушка

побр...дил

ст...нут

от...щал

всп...минал

т...йник

з...мля

неб...льшая

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

шала...

камы...

опу...ка

кру...ка

мы...ка

руба...ка

пры...ки

ро...ки

ланды...

кни...ка

хоро...

подру...ка

но...

мор...

бабу...ка

доро...ка

ча...ка

лоша...ка

пё...

лову...ка

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(от)стал (от)товарища

(с)катился (с)горы

(на)шла к(о,а)са (на) камень

(с)брасывают (с)крыши

(за)пустил (за)домом

(по)текут (по)дорогам

(по)шёл (по)лугу

(за)шла (за)подругой

(по)бежал (по)парку

(от)толкнул (в)сторону

Выбери правильный ответ

На конце имён существительных какого рода после шипящих пишется мягкий знак?

- а) среднего рода
- б) мужского рода
- в) женского рода

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

тюльпан	пальто	гвоздь	вьюга
пьеса	брусok	ноль	кукла
учитель	дверь	заяц	день
юбка	зверь	осень	волос

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных.

к...мбайн	р...кета	пш...ница	б...седа
т...перь	в...гон	т...л...фон	Р...ссия
ж...лезка	ш...фёр	с...лют	...б...рона
в...сна	б...лет	к...манда	зв...зда
п...нёк	д...бро	ос...нь	г...зета

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

тума...ый	телегра...а	килогра...	дли...а
то...а	Кири...	Э...а	кра...ка
А...а	А...ина	ра...тояние	Мо...ква
шо...е	Но...а	ко...екция	о...ень
су...а	дро...и	око...ое	гри...

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

гла...	коло...	расска...	моро...
сеноко...	малы...	автобу...	отве...
но...	арбу...	та...	гру...
гри...	пру...	шка...	сапо...
бага...	эта...	мор...	каранда...

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Прилетел к старому дубу дятел, стал дупло искать.

Доехал старик до рощи и свернул с дороги.

Кругом лежит серебристый снег и блестит на солнце.

Повтори правило

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает?

Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы что сделать? что делать? Имеет окончания -ть, -ти, -чь. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

дождь	вырубка	цветник	замёрз
-------	---------	---------	--------

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимый согласный.

здра...ствуй	чу...ствуй	нена...ный	интере...ный
окре...ный	ме...ный	па...бище	небе...ный
бесслове...ный	любез...ный	яро...ный	пре...ный
серьёз...ный	ус...ный	лес...ница	вку...но

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

видет...	солов...и	пустош...	стриж...
помощ...	молодёж...	птич...и	рож...
врач...	чертёж...	силач...	мыш...
туш...	богач...	меч...	глуш...
плащ...	сбереч...	хорош...	говориш...

⇒ Замени слова антонимами.

напрягать	намеренно	беспорядок	поощрять
движение	оборона	разный	пустой
помеха	покупка	грустный	кривой
потолок	уводить	левый	прибегать

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

то...кое	теле...ка	вя...кая	ве...хая
нет дро...	пичу...ка	у...кая	до...ка
ве...ка	ло...кие	яго...ка	мо...ка
заморо...ки	пры...ки	тра...ка	карто...ка
жи...кая	ду...ло	бука...ка	гря...ка

Выбери правильный ответ

В каком падеже имена существительные употребляются с предлогами **у, без, из, для**?

- а) в винительном падеже
- б) в предложном падеже
- в) в родительном падеже
- г) в творительном падеже

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

перегородка	холодный	северный	выход
-------------	----------	----------	-------

⇒ Просклоняй.

синее	круглый	чистая	широкие
-------	---------	--------	---------

⇒ Спиши слова. Выдели окончание и определи склонение.

зелень	моль	животное	ворона
город	рояль	кровать	ладонь
милиция	герой	вихрь	капуста
статуя	мебель	горошина	горох
якорь	дверь	дверка	кровать

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

стро(ю,я)т дом	св(е,и)рка(е,и)т (на) со(л,/)нце
бушу(е,и)т (о,а)кеан	руб(е,и)т т(о,а)пором
паш(е,и)т (в)пол(е,и)	щебеч(а,у)т птицы
закле(е,и)т к(о,а)нверт	(не)пуска(и,е)т (к)старух(е,и)
к(а,о)лыш(е,и)т тр(о,а)с(т,/)ник	р(и,е)зной но(ш,ж)

⇒ Метаграммы.

С «б» смертельной я бываю,	С «г» — полезное растение,
С «м» меха я пожираю,	С «ш» пугает нас порой,
С «р» актеру я нужна	С «п» несёт нам разрушение,
С «с» для повара важна.	С «в» навалена горой.

Я с «в» от непогоды вас укрою,

А с «т» я землю носом рою.

Повтори правило

Имена существительные изменяются по падежам.

Именительный падеж: ЕСТЬ кто? что?

Родительный падеж: НЕТ кого? чего?

Дательный падеж: ДАТЬ кому? чему?

Винительный падеж: ЛЮБЛЮ кого? что?

Творительный падеж: ДОВОЛЕН кем? чем?

Предложный падеж: ДУМАЮ о ком? о чём?

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

ветерок	ранняя	избушка	летит
---------	--------	---------	-------

⇒ Спиши слова, вставив пропущенные буквы в словарных словах.

д...рога	...б...рона	ок...л...	ш...фёр
с...м...лёт	М...сква	к...рова	в...р...бей
...гонь	св...бода	...днажды	х...зйство
...вца	обл...ко	ябл...ко	к...стёр
...гроном	г...р...зонт	к...ртон	кв...ртира

⇒ Спиши слова. Подчеркни те, которые употребляются только во множественном числе.

ножницы	кастрюли	шахматы	люди
весы	книги	каникулы	праздники
валенки	ворота	тополя	шторы
вилы	хоромы	шорты	голубцы
холмы	консервы	гетры	бусы

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж.

от груст...	на завод...	на стул...
от деревн...	на ветк...	по пустош...
на варёжк...	о лошада...	о лошадак...
на ладон...	в ладошк...	с крыш...
к шубк...	на топол...	на ёлочк...

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

др(о,а)жать (от)хол(о,а)да	глух(о,а) шепч(и,е)т
(со)гнут(ь,/)ся (от)ужаса	скач(ю,у)т (о,а)лен(е,и)
(на)б(и,е)га(е,и)т х(о,а)л(о,а)док	св(и,е)ркнуть (в)т(и,е)мноте
с(и,е)р(ь,/)ёзный ра(с,з)г(о,а)вор	прятать (в)т(а,о)йнике

Выбери правильный ответ

Глаголы прошедшего времени:

- | | |
|---------------|-----------|
| а) светило | д) польёт |
| б) живут | е) прыгал |
| в) приготовил | ж) ходьба |
| г) покалечу | з) мыслил |

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[шырокай'а]

[эташ]

[жыт'эл']

[п'эс'н'а]

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

пирог

школьник

дорога

почка

час

порог

огород

машина

щука

фарш

овощ

работник

рисунок

лимон

чашка

руль

Надя

неделя

банан

шахматы

⇒ Спиши слова, вставив буквы парных звонких и глухих согласных. В скобках запиши проверочные слова.

тро...ки

це...кие

у...кие

ло...кие

у...ки

ко...ка

зу...ки

ле...ко

чу...кие

шёрс...ка

гла...кая

ко...ти

бесе...ка

мла...ше

но...ки

бли...ко

гра...

Гле...

Оле...

ще...ки

⇒ Спиши словосочетания, вставь, где нужно, **ь**.

ловиш...мыш...

получиш...выигрыш...

береч...вещ...

тратиш...мелоч...

срезаеш...камыш...

косиш...рож...

надеват...плащ...

оказываеш...помощ...

убирает...этаж...

запеч...корж...

плач...малыша

высеч...надпис...

спряч...кирпич...

слышиш...фальш...

хочеш...леч...

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Тучка с солнцем в прятки играли одна закрывала собой солнце её сёстры носились по небу солнце их находило и ловило своими лучами вдруг маленькая и узенькая тучка придумала такую вещь она подплыла к другой тучке и спряталась за ней вместо двух маленьких на небе появилась одна большая туча. (По В. Берестову)

⇒ Запиши 7 слов второго склонения.

Повтори правило

Частица **не** с глаголом пишется отдельно. Исключения составляют глаголы, которые без **не** не употребляются (*негодовать, ненавидеть, нездоровится*).

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

пишут	местный	вкусный	честный
-------	---------	---------	---------

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

улица	хищник	стрелка	любовь
весна	Люся	учитель	вьюга
угольки	день	гиря	речка
кураца	деревня	ширь	гвоздь
земля	пальто	ящички	ветерок

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(при)ш(и,ы)т(ь,/) (к)ш(и,ы,)нел(и,е)	плачет (от)радост(и,е)
н(о,а)сит(ь,/) (в)сер(д,/)ц(и,е)	(по)л(и,е)жат(ь,/) (в)кр(о,а)ват(и,е)
вижу (в)ребёнк(и,е)	храни(ь,/) (в)памят(и,е)
л(е,и)ж(и,ы)т (на)камн(и,е)	хищ(ь,/)ник (в)неб(и,е)
(со)хранит(ь,/) (для)ж(и,ы)зн(и,е)	помнит (о)юност(и,е)

⇒ Замени слова синонимами.

щадить	паровоз	очарование	конвой
егоза	шут	шофёр	шорох
внезапно	непогода	зной	злюка
путник	глупость	буран	сражение
болото	букварь	робко	воздушный флот

⇒ Спиши пословицы. Вставь, где нужно, **ь**. Найди другие орфограммы.

Друг за дружку держат...ся — ничего не боят...ся.

Мир освещает...ся знаниями.

От работы руки не отнимут...ся.

На миру и работа спорит...ся.

⇒ Запиши 7 слов первого склонения.

Выбери правильный ответ

На какие вопросы отвечают имена существительные в родительном падеже?

- а) кому? чему?
- б) кто? что?
- в) кого? чего?
- г) кого? что?

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

гуляешь	ясный	мороз	утюг
---------	-------	-------	------

⇒ Спиши слова, вставив окончания глаголов **-ат (-ят)** или **-ут (-ют)**.

ве...	пряч....	обижа...	сажа...
слыш...	вид...	нос...	урон...
пил...	ищ...	вспомина...	воз...
суш...	прос...	гас...	мо...
скач...	звон...	разда...	став...

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

влюбляеш...ся	катат...ся	хватает...ся
убирает...ся	умывает...ся	лечат...ся
купат...ся	держиш...ся	носиш...ся
наклоняеш...ся	улыбат...ся	учит...ся
поёт...ся	слышит...ся	гоняют...ся

⇒ Спиши, вставив соединительный гласный **о** или **е**. Разбери слова по составу.

стар...модный	тонк...ногий	мног...местный
быстр...ходный	мног...звёздный	вс...народный
пеш...ходный	крут...рогий	огн...тушитель
сам...вар	верт...лёт	сам...лёт
мног...слойный	редк...лесный	камн...дробилка

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

Скромност(ь,/)укра(о,а)ша(е,и)т человека.

Кто поз(д,/)но се(и,е)т, тот ре(д,т)ко ве(и,е)т.

Правда и реку (о,а)станов(и,е)т.

(С)правдой обойдёш(ь,/) весь мир, (без)правды и шага (не)ступ(и,е)ш(ь,/).

(От) гнева старе(е,и)ш(ь,/), (от)смеха м(а,о)л(а,о)де(и,е)ш(ь,/).

Повтори правило

Глаголы-исключения:

*гнать, дышать, держать, зависеть,
слышать, видеть и обидеть,
а ещё терпеть, вертеть, ненавидеть
и смотреть.*

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши, разделяя слова для переноса.

Филипп	класс	Россия	перрон
урок	лось	Алла	гамма
огонь	Кремль	зной	угон
грамматика	ванна	Инна	Одесса
коллекция	Яша	жизнь	ушёл

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

собирает	жалит	невинный	провинность
----------	-------	----------	-------------

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

др...мучий	в ле...су	гр...бы	ч...совщик
т...жёлый	г...ревать	з...рновая	л...сток
др...жал	св...сток	зат...пил	ж...лел
зв...нок	др...знил	наст...рожился	на в...тру
оп...здал	см...три	л...тит	м...рской

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж.

о кукушк...	до поездк...	вокруг деревн...
до задач...	без бан...	о леск...
в лачуг...	на морков...	на морковк...
о матрос...	без земляник...	на сирен...
о ел...	на берёз...	о рябин...

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Вставь окончания.

вкус (т,/)н... п(и,е)ро(г,к)	(по)строили пло(д,т)
верхн... эта(ж,ш)(ь,/)	(за)лё(г,к)... сне(к,г)
краси(ф,в)... ланды(ш,ж)(ь,/)	г(а,о)то(в,ф) учит(ь,/)
наш(ь,/) (о,а)г(о,а)ро(д,т)	х(о,а)ро(ш,ж)... м(а,о)ро(з,с)
ч(у,ю)дес(т,/)н... н(а,о)ря(д,т)	ж(и,ы)вут р(е,и,я)(т,д)ом

Выбери правильный ответ

Род имён прилагательных можно узнать...

- а) по роду имени существительного, с которым связано имя прилагательное
- б) по окончанию имени существительного
- в) по окончанию имени прилагательного

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Разбери их по составу.

опасный	лётчик	чистенький	плясун
---------	--------	------------	--------

⇒ Спиши слова, вставив пропущенные буквы в словарных словах.

к...мбайн	п...ртрет	п...беда	п...года
в...кзал	к...ллектив	ш...ссе	б...блиотека
близк...	бер...г	в...зде	инж...нер
д...ректор	к...ридор	с...годня	м...дведь
ж...лать	к...л...ндарь	св...ркать	вос...мь

⇒ Заменяй слова антонимами.

богатый	радость	низкий
расточительный	блондин	румяный
праздник	большой	брат
военный	ложиться	всё
безграмотный	гнев	мужской

⇒ Найди и исправь 16 ошибок. Спиши без ошибок.

Дышиться легко, неслышит песни, исчезает в тишине, дорога помощи, шепчется камыш, красивая брошь, лисья глушь, клеют обои, приходит врач.

⇒ Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Через окно я увидел как большая серая птица села на верхушку ели.

Ливень промочил кротовую норку и солнце нагрело её.

Пёс Верный проснулся раньше всех и уже завтракает.

Кустик покраснел два листа ещё держатся в зелени почти у самой земли.

⇒ Запиши 7 слов третьего склонения.

Повтори правило

Глаголы бывают совершенного и несовершенного видов.

Совершенный вид — действие уже сделано, закончено или будет закончено: что сделать? что сделает?

Несовершенный вид — действие не закончено: что делать? что делает?

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

ломаю

петь

таять

строю

⇒ Составь по 5 слов к схемам.

□	□
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

т...жёлый

ч...стота

ул...теть

м...ря

ч...совой

в...рить

ст...лы

г...ревать

ст...ричок

др...жать

ж...леть

з...лотой

г...ворить

т...нуться

в...дяной

св...лил

б...лок

вр...дитель

св...тлеет

з...рно

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

поднят...ся

просиш...ся

ударят...ся

пряч...ся

собирает...ся

толкает...ся

целует...ся

держит...ся

копает...ся

купат...ся

бодат...ся

ругат...ся

лечит...ся

касят...ся

стрич...ся

⇒ Спиши слова в алфавитном порядке, вставив буквы безударных гласных.

тр...мвай

изд...лека

ур...жай

м...лина

д...рога

к...мната

в...гон

з...вод

дев...чка

п...мидор

н...род

...гурец

р...бота

св...бода

...втобус

б...лет

Выбери правильный ответ

Глагол, который отвечает на вопросы что делает? что дел а ю т?, находится в форме...

- а) прошедшего времени
- б) будущего времени
- в) настоящего времени

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[ос'ин'й'у]

[сй'омка]

[ул'й'а]

[абй'ом]

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенное окончание. Определи склонение и падеж.

о лестниц...

на огород...

в телогрейк...

к изгород...

на карт...

по тропинк...

к осинк...

из деревн...

от пыл...

в кроват...

в кроватк...

на лошада...

на лошадак...

в памят...

в чащ...

из морков...

на полк...

о помощ...

в наряд...

к зимовк...

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенный гласный в окончание. Определи спряжение и лицо глаголов.

рису...шь

кос...т

пил...м

ход...те

сверка...м

дремл...т

сол...шь

лета...т

вар...шь

езд...шь

хвата...те

паш...шь

друж...т

ед...м

выруб...шь

реж...т

кле...те

люб...т

маш...т

рыщ...т

⇒ Замени одним словом.

Человек, который разводит лес.

Машина, которая сама летает.

Человек, который пасёт свиней.

Любитель книг.

Машина, которая косит траву для сена.

Человек, который делает масло.

Машина, которая измельчает мясо.

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

пять

листья

берёзка

жир

Повтори правило

Глаголы изменяются:

по временам (бывают настоящего, прошедшего или будущего)

по числам (единственное или множественное)

по лицам: (1-е лицо, 2-е лицо, 3-е лицо)

Глаголы прошедшего времени изменяются по родам (мужского, женского, среднего).

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери их по составу.

уходите перевозчики маслодел погрузка

⇒ Спиши словосочетания, выдели окончания, укажи падеж.

из дальнего сада	на высоком дереве
по родной стороне	возле старого дуба
в зимнюю стужу	с маленьким котёнком
на солнечной полянке	к весеннему ручью
под ореховым кустом	в ясную погоду

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и** в окончание глагола.

подума...шь	ответ...шь	выступ...шь
передела...шь	запомн...шь	ненавид...шь
послуша...шь	заход...шь	дыш...шь
нарису...шь	натян...тся	заработа...т
обид...шь	гоня...шь	чист...т

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(з,с)дание	(з,с)делать	(з,с)казал	(з,с)дружиться
(з,с)зывать	(з,с)брить	(з,с)густок	в(з,с)дорный
(з,с)гиб	(з,с)дача	в(з,с)дох	(з,с)бивать
(з,с)гонять	(з,с)бежать	(з,с)держать	(з,с)гореть
(з,с)жать	(з,с)вонить	(з,с)доба	(з,с)дёрнуть

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимый согласный.

прес...но	небес...ный	ярос...ный	парус...ный
грус...ный	любез...ный	со...нце	сер...це
радос...но	соглас...ный	здра...ствуй	напрас...но
вес...ник	серьёз...ный	лес...ница	мес...ный
чу...ство	кос...ный	алмаз...ный	вкус...но

Выбери правильный ответ

Написание безударных гласных **е** и **и** в окончаниях глаголов за-
висит от...

- а) их спряжения
- б) формы числа
- в) формы лица
- г) формы времени

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

глушь	папа	тополь	письмо
столовая	весна	бой	ладонь
щука	грусть	радость	мебель
победа	честь	планета	яблоко

⇒ Спиши словосочетания, вставляя, где нужно, **ь**.

смотриш... на чертёж...	стрич... овец...
спряч... брош...	строит... шалаш...
видиш... много туч...	проводит... много передач...
загасиш... сотни свеч...	назнач... время встреч...
точиш... нож...	охотиш...ся на дич...

⇒ Прочитай. Найди 8 ошибок. Спиши без ошибок, расставляя знаки препинания.

Беда непо лесу ходит а по людям белки питаются древесными почьками стоит дуп и вершыной в облака упирается дети во всём мире нехотят войны в нашей речьке водятся лещь окунь.

⇒ Заменяй слова антонимами.

жарко	старость	сухо	болтун
нельзя	старший	много	мутный
ссориться	движение	встречать	рваный
теперь	согласие	приходить	исключение

Повтори правило

Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется спряжением глагола. Спряжение глагола определяется по неопределённой форме.

лицо	I спряжение все глаголы на -еть, -ать, -оть, -уть, -ть, кроме слов-исключений + <i>брить, стелить</i>		II спряжение все на -ить, кроме слов-исключений	
	ед. число	мн. число	ед. число	мн. число
I	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
II	-ешь	-ете	-ишь	-ите
III	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова, разделяя их для переноса.

телеграмма	комиссия	аппарат	оттаять
точный	класс	телефончик	деревья
сонный	братъ	борьба	ручной
облако	ранняя	длина	майка
свечка	ванна	группа	ужас

⇒ Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж.

до азбук...	о крыш...	до галочк...	к насып...
без гар...	к стрелк...	для молодёж...	без туш...
на багаж...	о мыш...	в глуш...	о роц...
в дорог...	до лошада...	об осен...	на встреч...
для цепочк...	для модел...	о модел...	к кошк...

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Вставь окончания.

Б(о,а)л(ь,/)ш(и,ы)е друз(ь,/)я	п(о,а)л(ь,ъ)ют цв(е,и)ты
(на)ступил(о,а) (не)нас(т,/)е	дыш(и,ы)т свеж(е,и)ст(ь,/)ю
(из)горн... ущел(ь,/)я	п(ь,/)ём м(о,а)л(о,а)ко
р(е,и)бят(ь,/)и г(о,а)л(о,а)са	дубов... полен(ь,/)я
(по)ви(з,с) (над)пропаст(ь,ъ)ю	(по)д(а,о)рил сынов(ь,ъ)ям
в(ь,ъ)ёт гн(е,и)здо	ш(и,ы)т(ь,/)ё (на)плат(ь,ъ)е

⇒ Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Ночью прошёл первый снег в воздухе пахнет снегом он мягко хрустит под ногами стройные берёзки окутаны белой пеленой веточки наклонились друг к другу и шепчутся таинственно о чём-то земля крыши деревья скамьи покрыты снежком кругом мягко бело молодо воздух стал чище и прозрачнее фонари горят ярче.

Выбери правильный ответ

Определить спряжение глагола можно...

- а) по вопросу
- б) по форме третьего лица множественного числа
- в) по форме первого лица единственного числа
- г) по неопределённой форме

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

сидит

строили

меняем

построят

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

тает

ячмень

янтарь

год

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

застёгиват...ся

рассаживат...ся

поправлят...ся

стучат...ся

стучит...ся

рассаживают...ся

поправляет...ся

застёгивает...ся

купает...ся

позорит...ся

позориш...ся

ловиш...ся

устраиваеш...ся

поджариваеш...

ходиш...

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

Раз(ь,ъ)(и,е,я)рённый звер(ь,/)

с(ь,ъ)ёж(и,ы)т(ь,/)ся (от)хол(о,а)да

в(ь,ъ)ёт гн(е,и)здо

с(ь,ъ)узит(ь,/) ю(б,п)ку

б(о,а)л(ь,/)шой об(ь,ъ)ём

л(ь,ъ)ёт(ь,/)ся в(о,а)да

раз(ь,ъ)единить пр(о,а)вода

сер(ь,ъ)ёзная опас(т,/)ност(ь,/)

св(и,е)рнут(ь,/)ся (в)лист(ь,ъ)ях д(и,е)рев(ь,ъ)ев

⇒ Спиши, расставляя знаки препинания. Составь схемы предложений.

Первые скворцы важно шагают по грядкам.

Зимой от заморозков часто гибнут яблони груши сливы.

У белочки проворные лапы мягкая шерстка.

На осине липе сосне лежат хлопья снега.

Лес окрасился в жёлтые красные золотистые краски.

Ребята вернулись из леса с грибами и ягодами.

Собака корова и кошка — домашние животные.

Повтори правило

Местоимение — это часть речи, которая не называет предметы и их признаки, а только указывает на них.

Личные местоимения		
лицо	единственное	множественное
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

самосвал	подъёмный	вертолёт	прохожий
----------	-----------	----------	----------

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, гласный.

ж...лезный	в...гон	с...йчас	св...бода
инт...рес	с...лют	Р...ссия	М...сква
слев...	ок...л...	б...седа	б...лет
с...мена	п...ссаж...р	н...зад	косм...с
...гурец	...кскурсия	в...зде	к...манда

⇒ Спиши слова, вставив букву **ы** или **и**.

верш...на	луж...	ковш...к	мыш...
ж...лице	мал...шка	зонт...	ш...шка
р...ба	маш...на	ж...вопись	чертеж...
пляж...	р...нок	у Глаш...	ж...листый
ш...рма	л...стья	у Миш...	кр...ша

⇒ Найди и исправь по 2 ошибки в каждом словосочетании. Запиши без ошибок.

расскас пчелавода	осеняя роця	выбижала анна
царевичь алексей	отхадил от калитке	изберёзовой роце
неходил по алее	месный лагирь	бальной врет
усная реч	зилёный мячь	вкустный лемон
чайная лошка	тацю саласки	

⇒ Запиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет всё вокруг мы покидаем убежище и выходим из леса после дождя дышится легко и привольно на небе раскинулась радуга она переливается яркими красками хорошо.

Выбери правильный ответ

Определить спряжение глагола можно...

- а) по вопросу
- б) по форме третьего лица множественного числа
- в) по форме первого лица единственного числа
- г) по неопределённой форме

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

садовник

желтизна

чистюля

зубной

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и** в окончания глаголов.

гоня...шь

волну...шь

вырв...т

плава...т

заработа...т

держ...шь

вид...т

верт...шь

бре...шь

корм...т

стел...т

ве...шь

опута...т

сяд...т

ро...шь

во...шь

зелене...т

желте...т

черт...т

обид...шь

⇒ Замени слова антонимами.

неряшливый

аромат

симпатия

нормальный

благополучный

чёрный

белеть

далеко

блестящий

матовый

вблизи

выбежать

занижать

закат

развивать

передний

случайность

достоинство

молчун

молодость

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее, которое выражено именем существительным женского рода.

Она вытащила из-под снега охапку дров.

Сырой туман висел над рекой.

Валентина вспомнила сказку про белого бычка.

На печке два мальчика сладко посапывали.

Босиком бежала девушка по луговой траве.

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

звезда

поезд

Ялта

голубь

Повтори правило

Местоимения изменяются по падежам.

лицо падеж	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо			
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.		мн. ч.	
И.п.	я	мы	ты	вы	он	она	оно	они
Р.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Д.п.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	ему	им
В.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Т.п.	мною	нами	тобой	вами	им	ею	им	ими
П.п.	обо мне	о нас	о тебе	о вас	о нём	о ней	о нём	о них

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

тормозят	колесит	загадочный	желток
----------	---------	------------	--------

⇒ Замени слова антонимами.

жаркий	мужественный	молчаливость	мокро
старость	расслаблять	подземный	награда
отчаяние	наступать	горечь	центр
обычный	сознаться	разнородный	нельзя
проводить	долгий	гуманный	рваный

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

Т...тьяна	хр...брец	пол...вить	х...дули
г...лодный	М...рия	бр...дить	зам...лчала
п...роход	р...дная	уг...стили	м...ря
х...теть	с...виный	х...лмы	н...чевать
покр...шить	х...теть	п...ясок	зав...рил

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **о**. Поставь ударение, выдели окончания.

Маш...й	шалаш...м	пшениц...й	нош...й
встреч...й	завуч...м	улиц...й	калач...м
лисиц...й	груш...й	ералаш...м	ключ...м
москвич...м	чиж...м	зайц...м	фарш...м

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

(На)оз(и,е)р(и,е) (до)цв(и,е)ли кувш(ы,и)нки. Ш(ы,и)рокой ж(о,е)лтой п(а,о)лоской (вы)д(и,е)лялись эти цв(и,е)ты (на)фоне голубой в(а,о)ды. (По)н(а,о)ч(я,а)м небо (над)ними (а,о)ж(ы,и)вал(а,о).

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

ёжик	няня	моя	ель
------	------	-----	-----

Выбери правильный ответ

Местоимения изменяются...

- а) по падежам
- б) по падежам и числам
- в) по числам
- г) по временам

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

зубчик	Машенька	посмотришь	съездит
--------	----------	------------	---------

⇒ Спиши слова, вставляя гласный в окончания глаголов.

бре...т	кле...т	дыш...т	держ...т
завис...т	терп...т	смотри...т	гон...т
держ...т	слыш...т	обид...т	верт...т
ненавид...т	стел...т	дремл...т	чин...т
чу...т	помн...т	чист...т	пляш...т

⇒ Спиши слова. Вставь нужный гласный.

справ...	с...годня	ж...лезка	к...ртон
м...шина	п...тух	уч...ник	к...ртина
т...л...фон	к...рзина	п...ртрет	р...кета
к...лендарь	б...гажник	ж...ланный	ш...фёр
т...перь	б...седовать	д...ректор	к...ридор

⇒ Замени слова антонимами.

зрячий	незнакомый	снаружи	смирный
нарочно	верховье	низкий	одобрение
атака	разные	обувать	получать
оригинал	осушение	работа	крепчать
подальше	покой	приказывать	отрицать

⇒ Спиши, расставляя знаки препинания. Составь схемы предложений.

Слышится звонкая ранняя песня малиновки.

За речкой тянутся огромные луга поля огороды.

Школьники собрали много лекарственных трав земляники грибов.

Целый день идёт проливной дождь.

Бабушка напекла пирожки с мясом рисом капустой.

Встренулись и запорхали резвые мотыльки.

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

вяз	юла	дядя	снег
-----	-----	------	------

Повтори правило

Сложные предложения состоят из двух или нескольких простых. Сложное предложение, как и простое, представляет единое целое. Простые предложения в составе сложного обычно разделяются запятой.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

полёт	отвозить	поездил	отгадки
-------	----------	---------	---------

⇒ Спиши слова. Определи лицо.

от неё	без меня	от них	у тебя
без него	у неё	со мной	за ними
обо мне	с вами	у вас	мы
он	к нему	ты	в неё
я	вы	они	она

⇒ Допиши окончания прилагательных. Укажи число и падеж.

бел... шары	удивительн... дело	в высок... траве
ал... искры	холодн... огоньком	в соснов... лесу
с син... водой	по скрипуч... снегу	осенн... красавицей
по колк... льду	свеж... полотенцем	приятн... отдыха
о золот... ковре	напрасн... усилиями	с добр... пословицей

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **о**. Поставь ударение, выдели окончания.

Валентинович...м	Олегович...м	Наташ...й
Андреевич...м	бурильщиц...й	лужиц...й
Павлович...м	зрелищ...м	царевич...м
королевич...м	свеч...й	гостинц...м
умельц...м	задач...й	мыльниц...й

⇒ Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Солнце нагревает землю дождь даёт влагу.

Мы покидаем убежище и плутаем до вечера.

Дядя Натан быстро и смело запряг лошадь Звёздочку.

На смелого собака лает а трусливого кусает.

В густой траве в кустах прячется заяц.

Отцвели деревья в саду белые лепестки усыпали дорожки сада.

Дни идут на убыль ночи прибавляют.

Выбери правильный ответ

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы...

а) что делал? что сделал?

б) что сделает? что будет делать?

в) что делать? что сделать?

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

лётчик	воз	престольный	перепляс
--------	-----	-------------	----------

⇒ Спиши слова, вставив буквы безударных гласных. В скобках запиши проверочные слова.

т...жело	выч...стить	прил...теть	м...ряк
ч...совщик	ст...ринный	заг...ворит	пов...р
б...лизна	ст...ловая	дв...рцовая	в...да
зад...ржать	ж...лтизна	з...рновой	пов...лил
высм...треть	выт...нуть	выт...плю	св...тлячок

⇒ Спиши словосочетания, дописывая окончания.

горяч... молоко	горяч... выпечка	горяч... чай
син... блузка	син... платок	син... косынка
зимн... утро	зимн... узор	зимн... стужа
голуб... шарф	сладки... пирог	волшебн... сказка
кожан... мяч	чудесн... брошь	домашн... работа

⇒ Спиши, вставив соединительный гласный **о** или **е**.

дом...хозяйка	птиц...вод	стал...вар	сад...вод
пыл...сос	пеш...ход	лед...кол	дров...руб
тепл...воз	масл...завод	сам...вар	сен...кос
земл...черпалка	мыш...ловка	сам...лёт	мяс...рубка

⇒ Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

В с...редине с...ентября после ненаст...я наступают тёпл... погож... дни. Это баб...е лето. Длит...ся баб...е лето н...дели две, а п...том снов... на землю в...звращ...ет...ся д...ждлив..., слякотн..., х...лодн... ос...н... А что п...дсказывает п...году? Г...в...рят, что х...рош... п...году пр...двещ...ет пуш...ст... ин...й на д...рев...ях, обил...н... р...са на тр...ве. Туманн... дым-ка стел...тся по земле — тоже к т...плу. (По А. Стерину)

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

язык	твоя	Егорка	яшень
------	------	--------	-------

Повтори правило

Безударные гласные в слове надо писать такие же, какие пишутся под ударением: *тропа* — *тропы*, *места* — *место*, *нога* — *ножка*.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь ударение.

асфальт	щавель	стрелки	артист
торты	агент	пассажир	звонит
абажур	каталог	положил	жюри
абзац	атлас	жалюзи	красивее

⇒ Выпиши слова к схеме .

выдумка	договор	подоконник	цветник
кофточка	подсвечник	пробежка	позеленел
игрушка	перегородка	вырубка	ранняя

⇒ Спиши словосочетания, вставляя пропущенные окончания имён прилагательных и существительных. Объясни их написание.

на праздничн... улиц...	в лесн... избушк...
на тяжел... работ...	из-за далёк... горизонта
лёгк... ряб...	на душист... сирен...
о ненастн... погод...	властн... голос...
без счастливой жизн...	к любим... лошада...

⇒ Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

В свеж... воздухе круж...л... лё...кая паутинка. С д...рев...ев ...сыпалис...
перв... лист...я. В с...дах п...сп...вали ябл...ки. Наступила ранн... ос...н...
...днажды ...вашка ...удряшкин п...лез в с...седний са... за ябл...ками.
Он х...тел тайн... насытит...ся ими. ...вашка зац...пился штанишками за
гвоз...ь ...грады и св...лился в к...лючий кустарник. Тут его и схв...тил
стор...ж. Мал...чик п...царапал руки, п...рвал старен...кую руба...ку. Сто-
ро... пож...лел ...вашку. Он молч... выв...л его через открыт... калитку и
отпустил. (По А. Гайдару)

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

якорь	телефон	щука	день
-------	---------	------	------

Выбери правильный ответ

Нулевое окончание у глагола прошедшего времени указывает на то, что они в форме...

- а) мужского рода
- б) женского рода
- в) среднего рода

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[й'эралаш]

[стикло]

[й'от]

[л'йот]

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

вальс

Соня

удар

мельница

Даша

щука

Вася

тройка

польза

роль

матушка

Катя

осинка

день

Рита

слой

огонёк

Женя

чаща

Семён

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

спр...ведливый

вр...чи

к...за

б...льшой

ус...дил

сл...ва

уп...лзти

м...шкара

м...кушка

к...мочки

бр...дить

в...лнушки

В...лерия

к...вёр

п...ют

л...дошки

к...зался

др...чун

к...сяк

хр...брец

⇒ Спиши предложения, раскрывая скобки. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь часть речи.

(За)одну ноч(ь,/) всё (в)пр(и,е)род(е,и) изм(и,е)нилос(ь,/). (Н,н)и(с,з)кие (а,о)бл(о,а)ка п(а,о)лзли (над)самой-самой з(и,е)млёй. (А,О)ни ч(ю,у)т(ь,/) (не)ц(и,е)плялис(ь,/) (за)в(и,е)рхушки пуш(и,ы)стых елей. Ви(т,д) был печ(я,а)л(ь,/)ный. (В)воздух(и,е) круж(ы,и)лас(ь,/) ж(ы,и)вая паутина (из)мя(г,х)ких пуш(ы,и)стых сн(и,е)ж(ы,и)нок. (По Д. Мамину-Сибиряку)

Повтори правило

Имена прилагательные изменяются по числам:

единственное число — к а к о й? к а к а я? к а к о е?

множественное число — к а к и е?

Имена прилагательные изменяются по родам:

мужской род — к а к о й? с окончаниями **-ый, -ий, -ой** (*полезный совет, высокий дом, шерстяной платок*)

женский род — к а к а я? с окончаниями **-ая, -яя** (*сладкая ягода, синяя кофта*)

средний род — к а к о е? с окончаниями **-ое, -ее** (*доброе сердце, синее полотенце*)

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова, выдели приставки.

дорожный	докторский	погода	поход
дощечка	догорал	подруга	повар
дотронуться	дозревание	почва	поставка
доченька	докрашенный	поклёвка	покормить

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и**. В скобках запиши проверочные слова.

св...нья	тр...скупий	нап...сал	д...ржал
З...наида	зам...рзает	м...стечко	прож...вать
в...сеть	л...нивая	тр...щать	зв...здолёт
стр...жи	см...льчак	л...дяной	в...черний
сл...допыт	П...трович	ч...рника	прибл...жаться

⇒ Спиши словосочетания, дописывая окончания. Определи падеж.

молод... рябинка	серебрист... спиной	весенн... дня
в син... небе	с дальн... севера	по крепк... льду
ранн... утром	сереньк... пятном	в чист... речке
с жёлт... чемоданом	горяч... светом	свечкой син...
в резинов... перчатках	весёл... рассказу	гол... вершиной

⇒ Спиши предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Вспыхнут на ёлке яркие фонарики на верхушке засверкает большая звезда.

Я дошёл до аллеи парка и сел под могучим дубом.

Дорожка заросла травой а по бокам её стояли берёзы.

На синем небе висят белые облака в прозрачном воздухе плывут тонкие нити паутины.

Стоят последние дни поздней осени на высокой сосне уселась стайка дроздов.

Выбери правильный ответ

Определить лицо глагола можно по...

- а) числу
- б) окончанию
- в) местоимению
- г) вопросу

Учебное издание

Кузнецова Марта Ивановна

**5000 ПРИМЕРОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ
И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
4 КЛАСС**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *М.А. Козлова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *Н.С. Садовникова*
Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*
Компьютерная верстка *М.В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz;
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ООО «Красногорская типография»
143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., д. 2
www.ktpriint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

М.И. Кузнецова

5000 ПРИМЕРОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Единый Учебно-Методический Комплект с данным пособием составляют:

- 5000 заданий по русскому языку. 4 класс
- 5000 примеров по русскому языку. Безударные гласные. 4 класс
- 5000 примеров по русскому языку. Контрольное списывание. 4 класс
- 5000 примеров по русскому языку. Задания для повторения и закрепления. 4 класс.

Пособия являются необходимым дополнением к учебникам по русскому языку для 4 класса, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включённым в Федеральный перечень учебников.

В пособии представлен материал, который поможет путём постепенно усложняющихся однотипных упражнений усвоить правила написания и произношения трудных слов и словосочетаний.

Регулярные упражнения помогут ученикам:

- отработать навыки применения правил на письме
- запомнить слова на зрительном уровне
- расширить объём активного словаря
- усовершенствовать технику чтения
- закрепить знания, полученные на уроке при изучении нового материала
- развить зрительную память.

Пособие может быть использовано учителями и родителями для дополнительной работы с четвероклассниками в классе и дома.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06625-5



9 785377 066255

ЭКЗАМЕН®

1454722

2 050014 547228
K-16-10-5-1
1 шт/120